

1. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [수능특강 23강 2번]

[□ 어법, □ 어휘, □ 순서, □ 빈칸, □ 순접, □ 역접]

❶ In contrast to nature tourism, cultural tourism emphasizes human rather than natural environments. ❷ Specifically, it refers to tourism products where the primary attraction is the opportunity for tourists to experience a culture different from their own. ❸ The difference in the new culture may be relatively small if, for example, tourists are traveling between regions within Europe or North America. ❹ On the other hand, it may be quite small if wealthy urban tourists from developed nations are traveling to remote rural areas in developing nations. ❺ The degree of cross-cultural interaction between tourists and host community may also differ greatly between tours. ❻ The defining feature, however, is that the culture of the host community becomes part of the tourism product. ❼ The term 'cultural tourism' does not in itself indicate whether the host culture is authentic or whether any cross-cultural interactions are mutually educational and respectful. ❽ These are issues that are incorporated in some conceptual approaches to ecotourism, but they refer to social impacts, not product packaging.

\*authentic 전통을 잇는

**[해석]** ❶ 자연 관광(야생 동물, 전원 등의 관광 여행)과 대조적으로, 문화 관광은 자연 환경보다는 인간 환경을 강조한다. ❷ 구체적으로, 그것은 주요한 볼거리가 관광객들이 자신들의 것과는 다른 문화를 경험할 기회가 되는 관광 상품을 말한다. ❸ 새로운 문화에서의 차이는 예를 들어, 관광객이 유럽이나 북미 내 지역 간을 여행하고 있는 경우라면 상대적으로 작을 수 있다. ❹ 이와 반대로, 선진국에서 온 부유한 도시 관광객이 개발도상국의 외진 시골 지역을 여행하고 있는 경우라면 꽤 상당할 수도 있다. ❺ 관광객과 관광지의 문화 간 상호 작용의 정도 또한 관광에 따라 크게 다를 수 있다. ❻ 그러나 (본질을 밝히는) 결정적인 특징은 관광지의 문화가 관광 상품의 일부가 된다는 것이다. ❼ '문화 관광'이라는 용어는 본질적으로 관광국의 문화가 전통을 잇는 것인지의 여부, 또는 어떤 문화 간 상호작용이든 그 상호작용이 서로에게 교육적이고 서로를 존중하는지의 여부를 나타내지는 않는다. ❽ 이것들은 생태 관광에 대한 몇 가지 개념적 접근에 포함되는 문제이지만, 사회적 영향과 관련이 있는 것이지, 상품 구성과 관련이 있는 것은 아니다.

#### [단어]

in contrast to	~와 대조적으로	in itself	그 자체로, 본질적으로
refer to	~와 관련이 있다	considerable	상당한
region	지역, 지방	mutually	상호 간에, 서로
indicate	나타내다	conceptual	개념적인

#### 변형 Point Lesson

\* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

**요지** : 관광지 문화가 관광 상품의 한 부분이 되는 문화 관광의 개념적 특징

❶

**어휘** : emphasize(강조하다)

❷

**어휘** : different(다른)

❹

**연결** : on the other hand

**어휘** : small → considerable

(앞 문장과 대조로 차이가 상당하다는 문맥)

❺

**어휘** : differ(다르다)

❻

**연결** : However

❼

**어휘** : mutually(상호 간에)

**EBS 원문제** : ❻ 삽입

(The defining ~ products.)

2. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [수능특강 Test3 19번]

[ ☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접 ]

❶ For many people, most of the time, the "mine-is-better" tendency is balanced by the awareness that other people feel the same way about their things, that it's an unavoidable part of being human to do so. ❷ [ ☐ ], many people realize that we all see ourselves in a special way, different from everything that is not ourselves, and that ☐ whatever / however we associate with ourselves becomes part of us in our minds. ❸ People who have this understanding and are reasonably secure and self-confident can control the tendency. ❹ The problem is, some people do not understand ☐ that / what each person has a special viewpoint. ❺ For them, "mine is better" is not an attitude that everyone has about his or her things. ❻ [ ☐ ], it is a special, higher truth about their particular situation. ❼ They think they have the only correct answer and want to force all others to be ☐ like / alike them.

**[해석]** ❶ 많은 사람들에게 대부분의 경우 '내 것이 더 낫다'고 여기는 경향은 다른 사람들도 자신의 것에 대해 똑같이 느낀다는, 즉 그렇게 하는 것이 인간이라는 것의 피할 수 없는 일부분이라는 자각에 의해 상쇄된다. ❷ 다시 말하면, 많은 사람들은, 우리는 모두 자신을 특별한 방식으로, 즉 자신이 아닌 모든 것과 다르다고 여기고 있으며, 자신과 연관시키는 것은 무엇이든지 마음 속에서 우리의 일부가 된다는 것을 깨닫는다. ❸ 이것을 이해하고 있고, 상당히 안정감이 있으며, 자신감이 있는 사람들은 그 경향을 통제 할 수 있다. ❹ 문제는 사람들 일부가 사람마다 특별한 관점을 가지고 있다는 것을 이해하지 못한다는 것이다. ❺ 그런 사람들에게 '내 것이 더 낫다'라는 것은 모든 사람들이 자기 것에 대해 가지는 태도가 아니다. ❻ 오히려 그것은 그들의 특정한 상황에 대한 특별하고 더 지고한 진실이다. ❼ 그들은 자신들이 유일한 정답을 가지고 있다고 생각하고 다른 모든 사람들이 그들과 유사하게 되도록 강요하고 싶어 한다.

### [단어]

awareness	자각, 의식	reinforce	강화하다
reasonably	상당히	human being	인간, 인간
secure	안정된	tendency	경향(성)
viewpoint	관점	attitude	태도
associate	연관 짓다	high truth	지고한(높은) 진실
self-confident	자신감 있는	force	강요하다
unavoidable	불가피한	balance	상쇄하다

### 변형 Point Lesson

\* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

**요지** : '내 것이 더 낫다'고 생각하는 사람들의 경향

❷

**연결** : In other words

**어법** : whatever (무엇이든지 간에)  
(however: 뒤의 절이 불완전)

❹

**어법** : that (접속사, 완전한 절 이끄는)

❻

**연결** : Rather (오히려)

(앞에 언급한 내용과 다르거나 반대되는 내용을 도입할 때 사용하는 접속 부사)

❼

**어법** : like (전치사)

(alike는 형용사 or 부사로 사용)

**EBS 원문제** : 순서

제시문: ❶ (A): ❸ ❹

(B): ❺ ❻ ❼ (C): ❷

3. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [수능특강 12강 3번]

[ ☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접 ]

①Michelangelo created many masterpieces, mostly on a grand scale. ②When Pope Julius II asked Michelangelo to design a tomb for him, Michelangelo devised a design calling for 40 sculptures, only a few of which / them were completed before Pope Julius decided not to spend any more money. ③[ ☐ ], he asked Michelangelo to paint the ceiling of the Sistine Chapel in the Vatican. ④The chapel had a rounded ceiling high above the floor. ⑤Michelangelo was insulted at asking / being asked to paint a ceiling, which was not considered a very prestigious assignment. ⑥He also did not know how he could paint a ceiling so far off the ground. ⑦[ ☐ ], the pope insisted and Michelangelo gave in. ⑧He built a high scaffold and lay on it to paint the wet ceiling plaster. ⑨He created nine different sections on the ceiling, each telling / told a Biblical story, including the creation of the world.

**[해석]** ①미켈란젤로는 많은 걸작을 만들어 냈는데 대부분(작품의) 규모가 광대했다. ②교황 율리우스 2세가 미켈란젤로에게 자신의 무덤을 설계해달라고 요청하자 미켈란젤로는 조각품40점이 필요한 디자인을 고안했는데, 그중 겨우 몇 점만 완성되었을 때 교황 율리우스는 더 이상의 돈을 쓰지 않기로 결정했다. ③대신에, 그는 미켈란젤로에게 바티칸에 있는 시스티나 성당의 천장에 그림을 그려 달라고 요청했다. ④그 성당에는 바닥으로부터 높이 떨어진 곳에 둥근 천장이 있었다. ⑤미켈란젤로는 천장에 그림을 그려 달라는 요청에 모욕감을 느꼈는데, 이는 그다지 명예로운 임무로 여겨지지 않았기 때문이다. ⑥그는 또한 지상에서 그렇게 멀리 떨어진 천장에 어떻게 그림을 그릴 수 있을지 방도를 알지 못했다. ⑦하지만, 교황은 막무가내였고 미켈란젤로는 지고 말았다. ⑧그는 높은 비계(높은 곳에서 공사를 할 수 있도록 임시로 설치한 가설물)를 만들어서 그 위에 드러누워 천장의 젖은 회반죽에 그림을 그렸다. ⑨그는 천장을 아홉 개의 구획으로 나눠 다르게 그렸는데, 각각은 천지창조를 포함하여 성서에 나오는 이야기를 보여 주었다.

#### [단어]

masterpiece	걸작	plaster	회[석고]반죽
chapel	성당, 예배당	assignment	임무, 과제
insult	모욕하다	tomb	무덤
prestigious	명망 있는	sculpture	조각(품)

#### 변형 Point Lesson

\* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 : 미켈란젤로의 천장화

②

어법 : which (관계대명사)

(콤마로 절이 연결될 수 없으므로 관계사 필요)

③

연결 : Instead (대신에)

(무덤 설계 대신에 시스티나 성당의 천장 그림을 요구했다는 문맥)

⑤

어법 : being asked (수동)

⑦

연결 : However

삽입 : ⑦번 문장

⑨

어법 : telling (분사 구문, 능동)

(독립분사구문으로 a Biblical story가 의미상 주어 each의 목적어 이므로 능동)

EBS 원문제 : 연결

③Instead ⑦However

4. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [인터넷수능 7강 4번]

[ ☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접 ]

❶ Is handwriting instruction important anymore? ☐ ❷ With the adversity / advent of computers and keyboarding over the past two to three decades, many have said that the need for handwriting is not so important anymore as computer keyboarding replaces / replicates the need for using pen and paper. ❸ ☐ ☐ ], there is a problem with legibility in handwriting where / that computer has not been able to remedy. ❹ Illegible or poorly formed handwriting is seen not only in the infamous "doctor" handwriting but also in educated children and adults. ❺ ☐ ☐ ], there may be reasons besides / beside legibility for children to continue to receive proper training in handwriting. ☐ ❻ The moto skills needed for handwriting contribute to learning in other areas as well, and multisensory handwriting instruction may provide a tool for helping children with learning effect / disability. ❼ Tucha and Lange cite research stating that "children who has difficulty producing legible handwriting often experience / experiences frustration, lowered self-esteem and a decreased level of motivation.

### [해석]

❶ 손글씨 지도가 요즘에 중요한가? ❷ 지난 이삼십 년에 걸쳐 컴퓨터와 키보드 작업이 출현하여 컴퓨터 키보드 작업이 펜과 종이를 이용할 필요성을 대체함에 따라 많은 사람이 손글씨의 필요성이 더 이상 그렇게 중요하지 않다고 말해 왔다. ❸ 그러나 컴퓨터가 바로 잡을 수 없었던 손글씨를 알아볼 수 있게 쓰는 것에 문제가 있다. ❹ 알아볼 수 없는 또는 형편없는 형태의 손글씨는 악명 높은 '의사'의 손글씨에서 뿐만 아니라 교육 받은 아이들과 성인에게서도 목격된다. ❺ 게다가 알아볼 수 있게 쓰는 것 이외에도 아이들이 손글씨에 있어 적절한 훈련을 계속 받아야 할 이유가 있을 수 있다. ❻ 손글씨에 필요한 운동 기능은 다른 방면에서의 학습에도 기여하고, 여러 감각이 관여하는 손글씨 지도는 학습 장애가 있는 아이들을 돕기 위한 수단을 제공할 것이다. ❼ Tucha와 Lange는 "알아볼 수 있는 손글씨를 쓰는데 어려움을 갖는 아이들은 흔히 좌절감과 자존감의 감소, 그리고 동기 부여 수준의 저하를 경험한다."라고 진술하는 연구를 언급한다.

### [단어]

instruction	지도, 가르침	disability	장애
advent	출현, 도래	cite	언급하다; 인용하다
remedy	바로잡다	motivation	동기 부여, 의욕
multisensory	여러 감각이 관여하는	illegible	알아볼 수 없는
self-esteem	자존감	contribute to~	~에 기여하다

### 변형 Point Lesson

\* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 : 손글씨 지도가 필요한 이유

❷

어휘 : advent (출현, 도래)

어휘 : replaces (대체하다)  
(replicate 복제하다)

❸

연결 : However

어법 : that (관계대명사)  
(remedy의 목적어가 없는 불완전한 절)

❹

연결 : Additionally (게다가)  
(=besides, furthermore, moreover)

어법 : besides (전치사, ~뿐만 아니라)  
(beside 전치사, ~옆에)

❺

어휘 : learning disability (학습장애)  
(learning effect 학습효과)

삽입 : ❹번 문장

❻

어법 : experience (children이 주어)

EBS 원문제 : ❹어법

contribute vs. to contribute

5. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [인터넷수능 12강 4번]

[ ☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접 ]

❶ Our social relationships outside of our love and professional lives are important to our lives. ❷ If we use our leisure time well, we generally are in contact with other people. ☐ ❸ Friendships and acquaintanceships will develop together ☐ where / which we can form communities with the same interests to develop our abilities and pursue common goals as, for example, those embodied in political, religious, and economic groups. ❹ Here a collaborative and helpful attitude is essential. ❺ Goals that are reached as a team can be deeply ☐ satisfied / satisfying. ☐ ❻ [ ☐ ], conversations with people of different interests and areas of expertise can be very stimulating and the leisurely contact with people not related to our work environment or our family can be enriching. ❼ No, we definitely do not have to be alone and should not be alone, because mental health always leads toward other people. ☐ ❼ [ ☐ ], let us engage ourselves fully in the life task of community and consequently ☐ contribute / contributing to our inner peace and the peace of others through the development of a encouraging attitude toward self and others.

### [해석]

❶ 사랑과 직업 생활 이외의 우리의 사회적 관계는 우리 삶에 중요하다. ❷ 우리가 여가를 잘 활용한다면, 우리는 대체로 다른 사람들과 접하게 된다. ❸ 우정과 지인 관계는 우리의 능력을 계발하고 공동의 목표를 추구하기 위한, 예를 들어 정치적, 종교적, 그리고 경제적 집단에 구현된 관심사와 같이 동일한 관심사를 가진 공동체를 형성할 수 있는 곳에서 함께 발전할 것이다. ❹ 여기서 협력적이고 도움이 되는 태도가 필수적이다. ❺ 팀으로 도달되는 목표들은 대단히 만족스러울 수 있다. ❻ 게다가 다른 관심사와 전문지식 분야를 가진 사람들과의 대화는 매우 흥미로울 수 있고 우리의 업무 환경이나 우리 가족과 관련이 없는 사람들과의 여유로운 접촉은 (삶을) 풍요롭게 할 수 있다. ❼ 그렇다, 정신 건강은 항상 다른 사람을 향해 이르기 때문에 우리는 절대 혼자일 필요가 없고 혼자여서도 안 된다. ❼ 따라서 우리가 공동체의 삶의 과업에 완전히 몰두하여, 그 결과 자신과 다른 사람에 대해 용기를 주는 태도의 개발을 통해 우리의 내적 평화와 다른 사람들의 평화에 기여하자.

### [단어]

leisure time	여가	collaborative	협력적인
expertise	전문 지식(기술)	stimulating	흥미로운, 자극되는
definitely	분명히, 틀림없이	community	공동체, 지역사회
engage oneself in~	~에 몰두하다	contribute to~	~에 기여하다
consequently	그 결과	hostile	적대적인

### 변형 Point Lesson

\* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 : 우정과 지인 관계 형성의 의의

❶

빈칸 : Our social relationships ~ professional lives

❺

어법 : Satisfying(만족스러운)  
(주어진 goals는 만족을 주는 주제이므로 능동 표현이 적절)

❻

연결 : In addition (게다가)  
(=besides, furthermore, moreover)

❼

연결 : Therefore (그러므로)  
어법 : Contribute(기여하다)  
(접속사 and를 중심으로 병치이므로  
원형부정사가 적절)

EBS 원문제 : 연결

❻ In addition ❼ Therefore